

## Skale i numery pytań

| I AKCEPTACJA SŁOWNNA | II DOTYK | III PREZENTY | IV POMOC | V CZAS |
|----------------------|----------|--------------|----------|--------|
| 1.                   | 2.       | 3.           | 4.       | 5.     |
| 6.                   | 7.       | 8.           | 9.       | 10.    |
| 11.                  | 12.      | 13.          | 14.      | 15.    |
| 16.                  | 17.      | 18.          | 19.      | 20.    |
| 21.                  | 22.      | 23.          | 24.      | 25.    |

Sumujemy punkty uzyskane w poszczególnych skalach.

| STENY | Uzyskane wyniki |
|-------|-----------------|
| 10    | 23-25           |
| 9     | 21-22           |
| 8     | 19-20           |
| 7     | 17-18           |
| 6     | 15-16           |
| 5     | 13-14           |
| 4     | 11-12           |
| 3     | 9-10            |
| 2     | 7-8             |
| 1     | 5-6             |

## CZĘŚĆ I

Wyniki wysokie lub bardzo wysokie w danym języku miłości wskazują, że najbardziej czuliśmy się kochani przez okazywanie nam miłości w takiej właśnie formie.

### I. AKCEPTACJA SŁOWNNA

Najbardziej czuliśmy się kochani, gdyby osoby Ci najbliższe mówiły Ci słowa szczerego uznania, podziwu, zachwytu, mówiły do Ciebie czule, okazywały ciepłymi słowami zachwyty Twoją osobą, mówiły Ci, że doceniają Twoją pracę, wysiłek, Twoje pomysły, stwarzały poczucie bezpieczeństwa umożliwiające dzielenie się tajemnicami, słowami wyrażały ciepło i zaangażowanie, jakie czują w stosunku do Ciebie.

### II. DOTYK

Najbardziej czuliśmy się kochani, gdyby osoby Ci najbliższe wyrażały swoje uczucia poprzez ciepłe przytulenie, serdeczny pocałunek, gdy czułymi gestami okazywałyby Ci, jak bardzo jesteś osobą bliską i drogą.

### III. PREZENTY

Najbardziej czuliśmy się kochani, gdyby osoby Ci najbliższe wręczały by Ci upominki, nawet drobne, ale specjalnie dla Ciebie dedykowane, starały się kupić Tobie taki prezent, który potwierdzałby Twoje oczekiwania, dawały by Ci prezenty będące znakiem pamięci o Tobie., starałyby się choć małym upominkiem potwierdzić znaczenie łączącej Was więzi, starały by się, aby kupiony upominek sprawił Tobie radość.

### IV. POMOC

Najbardziej czuliśmy się kochani, gdyby osoby Ci najbliższe starały się okazać pomoc wtedy, gdy jej potrzebujesz, angażowałyby się w bezinteresowną pomoc zarówno w błahych, jak i ważnych dla Ciebie sprawach, okazywałyby Ci spontaniczną gotowość pomocy, która wynika nie z litości, ale z życzliwości, okazywałyby Ci pomoc wynikającą ze zrozumienia Twoich problemów.

### V. CZAS

Najbardziej czuliśmy się kochani, gdyby osoby Ci najbliższe, proponowałyby Ci różne formy wspólnego spędzania czasu, miały dla Ciebie czas, chętnie by z Tobą przebywały, wyrażałyby radość z wspólnie spędzanego czasu, a także pomimo rozlicznych zajęć starałyby się znaleźć czas dla Ciebie.

## CZĘŚĆ II

Wyniki wysokie lub bardzo wysokie w danym języku miłości wskazują, że osoby nam najbliższe okazują nam uczucia w takiej właśnie formie.

### I. AKCEPTACJA SŁOWNNA

Osoby Ci najbliższe mówią Ci słowa szczerego uznania, podziwu, zachwytu, mówią do Ciebie czule, okazują ciepłymi słowami zachwyty Twoją osobą, mówią Ci, że doceniają Twoją pracę, wysiłek, Twoje pomysły, stwarzają poczucie bezpieczeństwa umożliwiające dzielenie się tajemnicami, słowami wyrażają ciepło i zaangażowanie, jakie czują w stosunku do Ciebie.

### II. DOTYK

Osoby Ci najbliższe wyrażają swoje uczucia poprzez ciepłe przytulenie, serdeczny pocałunek, gdy czułymi gestami okazują Ci, jak bardzo jesteś osobą bliską i drogą.

### III. PREZENTY

Osoby Ci najbliższe wręczą Ci upominki, nawet drobne, ale specjalnie dla Ciebie dedykowane, starają się kupić Tobie taki prezent, który potwierdzałby Twoje oczekiwania, dają Ci prezenty będące znakiem pamięci o Tobie., starają się choć małym upominkiem potwierdzić znaczenie łączącej Was więzi, starają się, aby kupiony upominek sprawił Tobie radość.

### IV. POMOC

Osoby Ci najbliższe starają się okazać pomoc wtedy, gdy jej potrzebujesz, angażują się w bezinteresowną pomoc zarówno w błahych, jak i ważnych dla Ciebie sprawach, okazują Ci spontaniczną gotowość pomocy, która wynika nie z litości, ale z życzliwości, okazują Ci pomoc wynikającą ze zrozumienia Twoich problemów.

### V. CZAS

Osoby Ci najbliższe, proponują Ci różne formy wspólnego spędzania czasu, mają dla Ciebie czas, chętnie z Tobą przebywają, wyrażają radość z wspólnie spędzanego czasu, a także pomimo rozlicznych zajęć starają się znaleźć czas dla Ciebie.

## Zestawienie - jak jest, a jak chcielibyśmy, aby było:

| STENY |            | I AKCEPTACJA SŁOWNNA |            | II DOTYK |            | III PREZENTY |            | IV POMOC |            | V CZAS   |            |
|-------|------------|----------------------|------------|----------|------------|--------------|------------|----------|------------|----------|------------|
|       |            | uzyskane             | oczekiwane | uzyskane | oczekiwane | uzyskane     | oczekiwane | uzyskane | oczekiwane | uzyskane | oczekiwane |
| 10    | b. wysokie |                      |            |          |            |              |            |          |            |          |            |
| 9     |            |                      |            |          |            |              |            |          |            |          |            |
| 8     | wysokie    |                      |            |          |            |              |            |          |            |          |            |
| 7     |            |                      |            |          |            |              |            |          |            |          |            |
| 6     | średnie    |                      |            |          |            |              |            |          |            |          |            |
| 5     |            |                      |            |          |            |              |            |          |            |          |            |
| 4     | niskie     |                      |            |          |            |              |            |          |            |          |            |
| 3     |            |                      |            |          |            |              |            |          |            |          |            |
| 2     | b. niskie  |                      |            |          |            |              |            |          |            |          |            |
| 1     |            |                      |            |          |            |              |            |          |            |          |            |

